

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
«СКАЗКА»

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
МБДОУ детский сад «Сказка»  
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующего  
МБДОУ детский сад «Сказка»  
Приказ № 211 /о от 30 августа 2024 г.

**Годовой план работы  
педагога-психолога**  
на 2024-2025 учебный год

Педагог-психолог:  
Тарасова Ольга Вячеславовна  
Первая квалификационная категория

п. Коноша

**Цель:** создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания и психологического развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, укрепление психологического здоровья воспитанников детского сада.

**Задачи:**

1. Провести диагностическое исследование по разделам:
  - готовность по подготовке к школьному обучению
  - познавательных процессов детей дошкольного возраста
2. Провести цикл непосредственно образовательной деятельности в области «Социально-коммуникативное развитие» с детьми подготовительной группы по теме: «Введение в школьную жизнь»
3. Адаптационное наблюдение за вновь прибывшими детьми, оказание помощи к условиям ДООУ.
4. Оказать психологическую помощь педагогам ДООУ по содержанию и улучшению их эмоционального самочувствия и укреплению психического здоровья (тренинги, консультации, семинары)
5. Обеспечить тесную взаимосвязь между участниками образовательного процесса педагог- психолог – родитель (семинар, консультации, собрания, педагогические просвещения)
6. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДООУ.

**Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению:**

**Психологическая диагностика (индивидуальная, групповая),** направленная на изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, личностных качеств детей, уровня адаптации к изменившимся условиям обучения; диагностика педагогов и родителей.

**Развивающая работа и психологическая коррекция (индивидуальная, групповая),** направленная на создание психолого-педагогических условий для развития личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей и оказание индивидуальной помощи детям по выявленным проблемам.

**Психологическое просвещение и психопрофилактика.** Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в укреплении психологического здоровья детей в рамках адаптации к условиям в детском

саду и приобщения к социальным условиям жизни, в создании оптимальных условий для физического, психического и личностного развития личности. формирование психологической культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса, развитие навыков самопознания и самоконтроля, навыков бесконфликтного общения у педагогов и родителей; формирование мотивации на активную и позитивную жизненную позицию, осознанное отношение к развитию и воспитанию детей.

**Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое)** родителей и педагогов, осуществляется по заявленным проблемам развития, обучения, воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Организационно – методическая работа.**

**Психологическая диагностика**

Направления, виды, формы работы	Сроки проведения	С кем проводится	Примечания
Индивидуальная диагностика готовности детей к школьному обучению. (индивидуально, групповая)	Сентябрь-май	Воспитанники подг. группы «Буратино», «Лучики»	
Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Сентябрь - ноябрь	Воспитанники группы раннего возраста	А.С. Роньжина «Диагностика адаптированности»
Диагностика по запросам: - родителей - педагогов - в рамках деятельности ППк	В течение года	Воспитанники, Педагоги, Родители	

### **Психологическая коррекция и развитие**

Направления, виды, формы работы	Сроки проведения	С кем проводится	Примечания
Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе	Октябрь-апрель	Воспитанники подготовительной группы	По группам, подгруппам, по результатам диагностики готовности к школьному обучению
Психологическая адаптация детей к условиям дошкольной организации	Сентябрь-ноябрь	Воспитанники групп раннего возраста	
Участие в составлении и выполнении индивидуальных маршрутов развития, адаптированных программ	В течение года	Дети с низкими показателями развития, по итогам ППк и ТППк	Совместно с воспитателями, специалистами
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	В течение года	воспитанники, нуждающиеся в помощи, по запросу родителей, педагогов	По результатам индивидуальной диагностики

### **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

	<b>Мероприятия</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>Неделя психологии</b>
<b>Январь</b>	<b>Открытое занятие с воспитанником ОВЗ</b> совместно с учителем-логопедом Т.А. Прибытковой
<b>Май</b>	Итоговый пед.совет. Отчет.
<b>В течении года</b> Совместно с социальным педагогом А.В. Пашковой	<b>Семинары-практикумы:</b> СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ по профилактике ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ: Тема: «Скажем усталости нет!» - «Правовое ассорти» - «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»
<b>В течении года</b> Совместно с социальным педагогом А.В. Пашковой	Проведение консультаций по вопросу социального неблагополучия детей для педагогов и родителей
<b>Октябрь - май</b> Совместно с социальным педагогом А.В. Пашковой	<b>Клуб отцов «Академия для пап»</b>

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<b>Октябрь</b>	<b>Мамина школа «Адаптируемся вместе»</b>  <u>Страничка психолога:</u> - «Проблема адаптации детей в дошкольных учреждениях» 1 мл. гр. - «Социально-эмоциональное развитие ребенка» 2 мл.гр. - «Как снять напряжение после детского сада» Средн. гр.
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности поведения детей 5-6 лет» Старшая гр.</li> <li>- «Особенности поведения детей 6-7 лет» подг.гр.</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Неделя психологии: Детско-родительский тренинг</b> в разновозрастной группе «Улыбка» Корпус №2 «Я и мама»</p> <p><u>Страничка психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие психических функций в раннем детстве» 1 мл.гр,</li> <li>- «Особенности поведения детей 3-4 лет» 2 мл.гр.</li> <li>- «Ребенок-левша» Средн.гр.</li> <li>- «Как снять напряжение после детского сада» Старш.гр.</li> <li>- «Агрессия ребенка, ее подавление» Подг.гр.</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<p><b>Тренинг с родителями в средней группе «Гномики»</b> совместно с социальным педагогом А.В. Пашковой.</p> <p><u>Страничка психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игры в раннем детстве» 1 младш.гр.</li> <li>- «Патологические привычки» 2 младш.гр.</li> <li>- «Агрессия ребенка, ее подавление» Средняя гр.</li> <li>- «Ребенок –левша» Старш.гр. Подг.гр.</li> </ul>
<b>Январь</b>	<p><b>Консультация «Интеллектуальная готовность ребенка к школе» (буклет, подг.гр)</b></p> <p><u>Страничка психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как справиться с детской истерикой» (1 мл.гр.,2 мл.гр)</li> <li>- «Нужно ли наказывать ребенка» (Средн.гр.)</li> <li>- «Детские страхи и их причины» (Старш. гр.)</li> <li>- «Формирование у детей первоначальных навыков учебной деятельности» (Подг.гр).</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<p><b>Консультация «Мотивационная готовность ребенка к школе» (буклет, подг.гр)</b></p> <p><u>Страничка психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Если ребенок капризничает и плачет» (1 мл.гр, 2 мл.гр)</li> <li>- «Счастливый билет в будущее» (психическое здоровье детей) (Сред.гр.)</li> <li>- «Роль семьи в формировании личности ребенка» (Старш.гр.)</li> </ul>

	- «Как помочь ребенку подготовиться к школьной жизни» (Подг.гр.)
<b>Март</b>	<b>Консультация «Волевая готовность ребенка к школе» (буклет, подг.гр.)</b>  <u>Страничка психолога:</u> - «Предупреждение детской нервности» (1 мл.гр.,2 мл.гр.) - «Компьютер «за» и «против» (Средн. гр.) - «Патологические привычки» (Старш.гр) - «Что такое адаптация к школе» (Подг.Гр)
<b>Апрель</b>	<b>Открытый показ кружка «Познавайка»</b>  <u>Страничка психолога:</u> - «Эмоциональное развитие ребенка» (1 мл.гр., 2 мл.гр) - «Патологические привычки» (Средн.гр) - «Семейные скандалы и ребенок» (Старш.гр) - «Что такое школьная зрелость» (Подг.Гр.)
<b>Май</b>	<b>Индивидуальная консультация по результатам обследования «По подготовке ребенка к школе» (Подг.гр.)</b>  <u>Страничка психолога:</u> - «Почему дети обманывают» ( младшие группы) - «Компьютер «за» и «против» (Старш.гр, подгот. гр)

**Тема по самообразованию** «Нейропсихологические игры, как метод коррекции и развития детей старшего дошкольного возраста».

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Сказка»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Пашкова

**ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧ.Г.  
СЕМЕЙНОГО КЛУБА «МАМИНА ШКОЛА»**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
--------------	--------------------	----------------------

<b>Октябрь</b>	<p><u>Тема:</u> «Адаптируемся вместе»</p> <p><u>Цель:</u> ознакомление родителей с возрастными особенностями раннего возраста и способам взаимодействия с ребенком в период адаптации.</p>	Тарасова О.В.- педагог-психолог
<b>Декабрь</b>	<p>Физкультурно-игровое занятие с родителями и воспитанниками раннего возраста</p> <p><u>Тема:</u> «В гости к мячикам»</p> <p><u>Цель:</u> оказание помощи родителям в процессе физического воспитания и развития детей раннего возраста.</p>	Черницкая О.С. – инструктор по физической культуре,
<b>Февраль</b>	<p><u>Тема:</u> «Играем и речь развиваем»</p> <p><u>Цель:</u> выявление и обобщение знаний родителей по активизации речевой деятельности с применением различных игр и игрушек.</p>	Якшина Т.А. – учитель-логопед
<b>Апрель</b>	<p>Игровое занятие с родителями и воспитанниками раннего возраста по художественно-эстетическому развитию (рисование)</p> <p><u>Тема:</u> «Весёлая пчёлка»</p> <p><u>Цель:</u> приобщение родителей к совместной творческой деятельности с детьми раннего возраста к приемам рисования.</p>	Коваленко О.К. руководитель изостудии